

HABLEMOS SOBRE MATEMÁTICAS



DIVERSIÓN DIARIA CON PATRONES

¿Sabía usted que su niño empieza a tener contacto con las matemáticas desde que nace a través de las rutinas diarias y actividades que realizan juntos? Una de las la creciente capacidad que tiene un niño es la de observar, crear, describir y pronosticar **patrones** en el mundo a su alrededor.

Desde el nacimiento hasta los cinco años, los niños desarrollan la comprensión de los **patrones** cuando:

- Reconocen los patrones diarios, como la rutina familiar para la hora de acostarse o el cambio predecible de la luz de un semáforo, de verde, a amarillo, a rojo.
- Emparejan y clasifican objetos por su forma, tamaño o color.
- Crean patrones con juguetes o materiales que encuentran en su alrededor.
- Describen los patrones que ven y hacen.
- Predicen lo que sigue en un patrón existente, por ejemplo, colocan un bloque azul en una fila de bloques rojos, azules y rojos.

Los niños pequeños aprenden sobre patrones cuando juegan con usted. Cuando usted les señala los patrones en el mundo que lo rodea y cuando hacen que los patrones formen parte del juego, les ayuda a sus pequeños a aprender y practicar esta importante habilidad.

DIVIÉRTANSE CON LAS MATEMÁTICAS: ACTIVIDADES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS HIJOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE PATRONES

0-12 MESES

Establezca rutinas diarias predecibles, tales como la hora de acostarse, la hora de las comidas y la hora de la siesta. Podría decir: "Es hora de acostarse. Tomaremos leche, leeremos un cuento y un besito. Luego ¡a dormir!" Las rutinas con cariño ayudan a los bebés a sentirse seguros y protegidos, y además les permiten comprender los patrones desde temprana edad.

12-24 MESES

Canten canciones que tengan patrones repetitivos, por ejemplo, "Diez en la cama", "Las ruedas del autobús" o "Debajo de un botón". Hagan rimas que tengan un patrón de movimientos que a su niño le guste imitar, "Saco una manito", "Cabeza, hombros, rodillas y pies" o "Un elefante se balanceaba".

24-36 MESES

Durante sus rutinas diarias, jueguen a emparejar y clasificar. Puede ayudarlo a separar calcetines en dos pilas, calcetines pequeños para él y calcetines grandes para mamá y papá. Luego, los dos juntos pueden encontrar los pares: "¿Puedes encontrar el otro calcetín rayado?" Cuando regrese a casa del supermercado, pídale al niño que ponga las naranjas en un recipiente y las manzanas en otro.

3-5 AÑOS

Haga que los patrones formen parte de las rutinas cotidianas que tiene con su niño preescolar. Pídale que ponga la mesa y hablen del patrón servilleta-tenedor-cuchara. Fíjese si su hijo puede terminar su "patrón de la merienda" tal como "fresa-galleta-queso, fresa-galleta y... ¿qué viene después?" Cuando caminen al paradero del autobús, siga un patrón como dar un paso grande y un paso pequeño.

PUEDEN ENCONTRAR MAYOR INFORMACIÓN ASÍ COMO VIDEOS Y MUCHO MÁS EN
TOOSMALL.ORG/LETS-TALK-ABOUT-MATH O EN ZEROTOTHREE.ORG.



HABLAR ES
ENSEÑAR.

HABLA
LEE
CANTA